FUNDACIÓN ASPRODISIS Plena inclusión Andalucía

PT.AT.05 PROTOCOLO DE SEGUIMIENTO DE RESULTADOS
DIAGRAMA DE FLUJO

INICIO

1 SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PII DE NIÑO O NIÑA

- Revisión semestral de los objetivos del PII.
- Análisis conjunto entre el profesional de referencia y la familia.
- Registro en la hoja resumen de seguimiento de objetivos: nivel de consecución, observaciones y propuestas de modificación.
- Valoración de los cambios en las rutinas y contextos naturales.
- Participación activa de la familia.

Responsable: Profesional de referencia

2 REEVALUACIÓN DEL DESARROLLO

- Valoración del desarrollo del niño o niña mediante herramientas estandarizadas.
- Comparación de resultados con la evaluación inicial y anteriores.
- Análisis de la evolución y su impacto en la intervención.
- La periodicidad se determina según el caso y la necesidad.

Responsable: Profesional de referencia y equipo interdisciplinar

3 INFORME DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN

- Elaboración del informe de seguimiento con los resultados de la revisión de objetivos y de la reevaluación del desarrollo.
- Incluye análisis de la situación, propuestas de modificación y recomendaciones.
- Se comparte y se acuerda con la familia.
- Se incorpora al expediente.

Responsable: Profesional de referencia

4 SEGUIMIENTO INTERNO DEL CASO

- Revisión del caso por el equipo interdisciplinar.
- Análisis de la evolución y de los resultados de la intervención.
- Toma de decisiones sobre la continuidad, modificaciones del PII y otras actuaciones necesarias.
- Registro en la guía de coordinación.

Responsable: Equipo interdisciplinar

5 SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y APOYOS A LA FAMILIA

- Valoración del grado de consecución de los objetivos y apoyos definidos en el PII.
- Análisis de la participación de la familia y el impacto de la intervención.
- Registro de la información en la hoja de seguimiento de objetivos.

Responsable: Profesional de referencia

6 SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y APOYOS AL ENTORNO

- Valoración del grado de consecución de los objetivos y apoyos al entorno (educativo, sanitario y otros).
- Análisis de la coordinación y del impacto en la participación del niño o niña en sus contextos.
- Registro de la información en la hoja de seguimiento de objetivos.

Responsable: Profesional de referencia

7 EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

- Recogida de la opinión de las familias sobre la intervención y el servicio.
- Análisis de los resultados.
- Incorporación de la información al cuadro de mando del servicio.

Responsable: Dpto. Calidad / Equipo técnico

8 TOMA DE DECISIONES

A partir del seguimiento y la valoración de los resultados se podrá:

- Mantener los objetivos vigentes
- Modificar objetivos existentes
- Incorporar nuevos objetivos
- Finalizar objetivos conseguidos
- Modificar estrategias de intervención
- Ajustar la intensidad o modalidad de atención
- Proponer situación de seguimiento
- Proponer alta del servicio cuando proceda

FIN

PRINCIPIOS DEL PROCESO

- Atención individualizada.
- Enfoque centrado en la familia.
- Evaluación continua.
- Mejora continua de la calidad.
- Participación activa de la familia.
- Coordinación interdisciplinar.

RESULTADO DEL PROCESO

- Valoración del progreso del niño o niña, su familia y entorno.
- Adecuación continua del PII.
- Toma de decisiones fundamentadas.
- Resultados incorporados al cuadro de mando.
- Mejora de la calidad de la intervención.

REGISTROS PRINCIPALES

- Hoja resumen de seguimiento de objetivos.
- Informes de seguimiento.
- Guía de coordinación.
- Encuestas de satisfacción.
- Cuadro de mando de resultados.

LEYENDA

- Inicio / Fin
- Actividad / Proceso
- Decisión / Resultado
- Flujo del proceso