PT.AT.11 · DIAGRAMA DE FLUJO · PREVENCIÓN DE POTENCIALES EVENTOS ADVERSOS

1 INFORMACIÓN A TENER EN CUENTA SOBRE LOS EVENTOS ADVERSOS

- La prevención de incidentes implica identificar potenciales eventos adversos y poner en marcha acciones o medidas de prevención para alcanzar un entorno seguro, respetando la normativa vigente y adoptando recomendaciones especificas.
- Los profesionales del CAIT deben conocer los riesgos potenciales de errores e incidentes, poner en marcha medidas preventivas y saber actuar si se produce un evento adverso para minimizar sus consecuencias.

2 EVENTOS ADVERSOS O INCIDENTES MÁS FRECUENTES

1. Caidas y golpes (al mismo nivel y a distinto nivel).
2. Cortes y heridas.
3. Quemaduras.
4. Asfixias por cuerpos extraños / atragantamientos.
5. Intoxicaciones.
6. Electrocución.
7. Picaduras / mordeduras de animales.
8. Accidentes de tráfico.
9. Huida del centro.
10. Evaluaciones iniciales / diagnósticos deficientes.
11. Ejecución no correcta de la intervención.

3 MEDIDAS DE PREVENCIÓN

3.1 Seguridad dentro del centro

- No dejar a los niños/as solos/as.
- Vigilar instalaciones y aparatos eléctricos.
- Enchufes con protectores.
- Muebles con esquinas romas.
- No usar abrillantadores en suelos.
- Buena iluminación.
- Protección en puertas para evitar pillarse los dedos.
- Termostato del agua caliente (no superar 50ºC).
- Vigilar instalaciones y sala de fisioterapia.
- Productos tóxicos fuera del alcance.
- Materiales y equipamientos no tóxicos y homologados.
- Ventanas con cierres altos.
- Puertas que no invadan pasillos estrechos.
- Sistema de seguridad en servicios.
- Vigilar aseos.
- Extintores en buen estado y conocidos.
- Salidas de emergencis señalizadas.
- Botiquín bien dotado.
- Plan de seguridad y simulacros.
- Materiales de acabados adecuados.
- Luminarias protegidas.
- Distancia entre barrotes no mayor de 8 cm.
- Cristales de seguridad.

3.2 Seguridad fuera de los recintos cerrados

- Parcela acotada.
- Medidas para evitar la salida sin supervisión.
- Protección solar en épocas calurosas y en intervenciones en el entorno.
- Educación vial y vigilancia estrecha.
- Enseñar a respetar animales y tomar precauciones para evitar picaduras o mordeduras.

3.3 Otras medidas preventivas con los niños y niñas

- No dejar a su alcance objetos cortantes o punzantes.
- Enseñar su manejo con explicaciones y ejemplo.
- Evitar materiales deteriorados.
- Espejos a la altura del suelo pegados por su parte posterior y en toda su superficie.
- Cuidado con objetos pequeños y juguetes desmontables o con pilas para evitar atragantamientos.

4 ACTUACIONES EN CASO DE ACCIDENTES

A Caidas y golpes

- Valorar el estado general del niño o la niña.
- Tranquilizar.
- Observar la lesión.
- Seguir la pauta de comunicación/solicitud de ayuda si procede.

B Cortes y heridas

- Lavarse las manos.
- Limpiar con agua o suero.
- Aplicar antiséptico.
- Cubrir si procede.
- Seguir la pauta de comunicación/solicitud de ayuda.

Muy importante

- No usar algodón para limpiar.
- No limpiar con alcohol o agua oxigenada.
- No utilizar pomadas.

C Hemorragias

- Taponamiento o compresión.
- Si es nasal, comprimir la fosa nasal.
- Seguir la pauta de comunicación/solicitud de ayuda.

D Quemaduras

- Enfriar con abundante agua.
- Proteger la zona.
- Seguir la pauta de comunicación/solicitud de ayuda.

Muy importante

- No aplicar pomadas, pasta dentifrica, aceite u otros remedios.

E Asfixia / atragantamiento

- Animar a toser si puede.
- Si no puede respirar o hablar, actuar según gravedad.
- Seguir la pauta de comunicación/solicitud de ayuda.

F Cuerpos extraños en ojos, nariz u oídos

- No extraer de forma brusca.
- Valorar derivación o asistencia médica.
- Seguir la pauta de comunicación/solicitud de ayuda.

G Intoxicaciones

- Identificar el producto y llamar al Centro Nacional de Información Toxicológica (91 562 04 20).

Muy importante

- No provocar el vómito si está inconsciente ni si ha ingerido productos irritantes.
- No administrar comida, bebida o medicamentos.

H Electrocución

- Desconectar la corriente.
- Si no se puede, separar con un objeto aislante.
- Colocar tendido en el suelo.
- Comprobar consciencia, respiración y pulso.
- Cubrir quemaduras con paño limpio.
- Seguir la pauta de comunicación/solicitud de ayuda.

Muy importante

- No tocar mientras siga en contacto con la corriente.

I Mordeduras y arañazos de animales / picaduras de insectos

- Lavarse las manos.
- Limpiar con suero o agua.
- Aplicar antiséptico.
- Procurar retener o identificar al animal.
- En picaduras de insectos aplicar agua fria, hielo o lápiz de amoniaco.
- Seguir la pauta de comunicación y solicitud de ayuda.

Muy importante

- No usar algodón.
- No limpiar con agua oxigenada.
- o alcohol.
- No usar pomadas.
- En picadura de serpiente, no intentar extraer el veneno.

J Accidente grave

- Informar sobre las circunstancies.
- Avisar a Urgencias (112), progenitores y valorar traslado.
- Colocar tumbado boca arriba en superficie lisa y dura.
- Valorar consciencia, respiración y pulso.
- **Si respira y tiene pulso:**
  - Inspeccionar hemorragias.
  - Averiguar fracturas si se tiene preparación adecuada.
  - Mantener inmovilizado.
- **Si no tiene pulso y/o no respira:**
  - Situación de parada cardiorrespiratoria.
  - Si se cuenta con conocimientos básicos, realizar RCP.
  - 5 insuflaciones iniciales si no respira.
  - Si no tiene pulso, masaje cardiaco:
    - 1-8 años: una mano.
    - Mayores de 8 años: dos manos.
    - Ritmo 100 por minuto.
    - 30 compresiones por 2 insuflaciones.
  - Comprobar cada 2 minutos.
  - Mantener hasta llegada de urgencias.
  - Si se recupera, posición lateral de seguridad.

K Primeros auxilios en otras situaciones de emergencia

Fiebre

- Intentar contactar con progenitores.
- Retirar ropa de abrigo.
- Si >39ºC, compresas frias.
- Llamar a 112 y traslado inmediato si vómitos, manchas rojas o fiebre >40ºC.

Asma

- Si crisis asmática grave, llamar al 112, avisar a progenitores y traslado urgente.
- Síntomas de alarma: cianosis, fatiga que no permite hablar o dificulta caminar, pérdida de conocimiento o estado semiinconsciente.

Pérdida de conocimiento leve o desmayo

- Tumbar boca arriba con piernas elevadas.
- Si no recobra consciencia en pocos minutos o se encuentra mal, avisar a 112 y seguir pauta de ayuda y comuniación.
- Tapar y mantener caliente.
- Levantarse poco a poco.
- Si se debe a muchas horas sin comer, darle algo dulce solo cuando haya recobrado completamente el conocimiento.

Muy importante

- No poner de pie o sentar.
- No echar agua en la cara ni abofetear.
- No dejar sin vigilancia.
- No dar comida o bebida inconsciente.
- No almohada bajo la cabeza inconsciente.

Crisis convulsiva o epiléptica

- Tranquilidad.
- Colocar tumbada sobre superficie blanda y cabeza hacia un lado.
- Retirar gafas y prótesis si es posible.
- Dejar que convulsione sin sujetarle.
- Proteger retirando objetos.
- Avisar inmediatamente a progenitores.
- Si no se recupera en 10 minutos o hay mal estado general, avisar a 112 y, si es necesario, trasladar.

Muy importante

- No sujetar salvo para evitar golpes en la cabeza.
- No introducir objetos rigidos en la boca.

5 BOTIQUÍN

- Caja de metal o plástico resistente, preferible sin llave y fácilmente transportable.
- Lugar accesible, lejos de fuente directa de calor y fuera del alcance del alumnado.
- Todo el personal debe conocer su localización.
- Debe haber una persona responsable de revisar el contenido y reponer productos gastados o caducados.

Contenido (ejemplo)

- Gasas estériles.
- Tiritas.
- Esparadrapo de papel y de tela.
- Apósitos impermeables.
- Suero fisiológico.
- Antisépticos.
- Agua oxigenada.

Teléfonos de urgencia (listado visible)

- Urgencias: 112.
- Centro Nacional de Toxicología: 91 562 04 20.
- Centro de Salud de Atención Primaria correspondiente.
- Aquellos que se consideren necesarios.

6 RESPONSABILIDADES

Es responsabilidad de los profesionales del Centro de Atención Infantil Temprana cumplir lo indicado en este protocolo durante el proceso de intervención con el niño o la niña.