FUNDACIÓ ASPRODISIS
Plena inclusión Andalucía

DIAGRAMA DE FLUJO
PT.AT.17. PROTOCOLO DE PARTICIPACIÓN CON LAS FAMILIAS

INICIO

Participación de las familias y el entorno en el CAIT

Desarrollo de cauces formales para que las familias y su entorno participen de manera activa en el funcionamiento del centro durante todo el proceso de intervención

Intervenciones familiares con los/las profesionales	Intervenciones familiares con coordinación	Intervenciones escolares	Intervención con el entorno	Talleres y charlas formativas	Eventos para familias	Escuelas de padres	Quejas y sugerencias
Todas las familias tienen oportunidad de formar parte activa de la sesión para que aprendan estrategias y herramientas para favorecer el desarrollo de sus hijos e hijas.	Participación de las familias en la coordinación del proceso de intervención.	Participación de las familias en la coordinación con el entorno escolar.	Participación de las familias en la intervención con el entorno.	Participación de las familias en talleres y charlas formativas organizadas por el centro.	Participación de las familias en eventos organizados por el centro.	Participación de las familias en las escuelas de padres organizadas por el centro.	Las familias pueden trasladar al centro sus quejas y sugerencias.

OBJETIVOS
(de la participación de las familias y el entorno)

- Participar de manera activa en la intervención del niño o niña, que redunde en su beneficio.
- Mejorar la coordinación de las actuaciones que el profesional lleva a cabo con el niño/a en el centro con las que realizan las familias en casa o en el entorno.
- Generar oportunidades para establecer colaboraciones y compartir experiencias con el equipo de profesionales del centro y con otras familias.
- Fomentar el sentimiento de pertenencia al centro.
- Poner en marcha acciones de mejora relativas a cualquier cuestión relacionadas con el centro desde una perspectiva externa a la del equipo de profesionales.
- Desarrollar la mejora continua del Centro de Atención Infantil Temprana.
- Empoderar a las familias y que perciban que son parte activa y protagonista del Centro de Atención Infantil Temprana.

FIN