FUNDACIÓN ASPRODISIS
Plena inclusión Andalucía

Ctra. El Burgo, km. 0,5 CP 29400 Ronda (Málaga)
www.asprodisis.org
Tel. 952 87 53 25
asprodisis@asprodisis.org
CIF G29655990

PT.AT.17. PROTOCOLO DE PARTICIPACIÓN CON LAS FAMILIAS

ÁREA/SERVICIO:	Centro de Atención Infantil Temprana
TIPO DE DOCUMENTO:	Protocolo de Trabajo
PROCESO (clave, estratégico o de apoyo)	Clave
TIPO DE COPIA (controlada, informativa)	Controlada
NÚMERO DE COPIA:	1
DESTINATARIO:	Centro de Atención Infantil Temprana
EDICIÓN:	3

5					
4					
3	02/10/2026	Revisión del documento	Coordinadora CAIT	Dpto. Calidad/ D. Técnica	Dpto. Calidad/ D. Técnica
2	22/01/2024	Revisión del documento	Coordinadora CAIT	Dpto. Calidad/ D. Técnica	Dpto. Calidad/ D. Técnica
1	04/05/2023	Creación del documento	Coordinadora CAIT	Dpto. Calidad/ D. Técnica	Dpto. Calidad/ D. Técnica
ED	**Fecha**	**Nota**	**Realizado**	**Revisado**	**Aprobado**

ÍNDICE

1 OBJETO 3
2 ALCANCE 3
3 DESCRIPCION 3
3.1 OBJETIVOS 3
3.2 MECANISMO PARA LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y EL ENTORNO 4
Intervenciones familiares con los/las profesionales 4
Intervenciones familiares con coordinación 4
Intervenciones escolares 5
Intervención con el entorno 5
Talleres y charlas formativas 5
Eventos para familias 6
Escuelas de padres 6
Quejas y sugerencias 6
4 RESPONSABILIDADES 7

1 OBJETO

El objeto de este protocolo es describir los mecanismos de participación de las familias y el entorno en las actividades y aspectos relevantes del Centro de Atención Infantil Temprana.

2 ALCANCE

Lo definido en este protocolo alcanza a los profesionales del CAIT de Fundación Asprodisis y a las familias del niño o niña que acude al centro.

3 DESCRIPCIÓN

La atención integral a los niños y niñas y a sus familias es la prioridad del Centro de Atención Infantil Temprana, ya que es la clave del enfoque centrado en familia y en el entorno que les coloca en el centro de nuestro trabajo.

Por ello, se desarrollan cauces formales para que las familias y su entorno participen de manera activa en el funcionamiento del centro durante todo el proceso de intervención del niño o la niña.

3.1 OBJETIVOS

La participación activa de las familias y el entorno en el Centro de Atención Infantil Temprana tiene como objetivos principales:

- Participar de manera activa en la intervención del niño o niña, que redunde en su beneficio.
- Mejorar la coordinación de las actuaciones que el profesional lleva a cabo con el niño/a en el centro con las que realizan las familias en casa o en el entorno.
- Generar oportunidades para establecer colaboraciones y compartir experiencias con el equipo de profesionales del centro y con otras familias
- Fomentar el sentimiento de pertenencia al centro.

- Poner en marcha acciones de mejora relativas a cualquier cuestión relacionadas con el centro desde una perspectiva externa a la del equipo de profesionales.
- Desarrollar la mejora continua del Centro de Atención Infantil Temprana.
- Empoderar a las familias y que perciban que son parte activa y protagonista del Centro de Atención Infantil Temprana.

3.2 MECANISMO PARA LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y EL ENTORNO

Intervenciones familiares con los/las profesionales

Todas las familias tienen oportunidad de formar parte activa de la sesión para que aprendan estrategias y herramientas para favorecer el desarrollo de sus hijos e hijas. Es obligación de los/las profesionales facilitar la presencia de las familias en las sesiones de intervención, con el objetivo de favorecer su participación activa e implicarles en la toma de decisiones.

El objetivo es facilitar a la familia la observación y participación activa en la sesión, para mejorar la comprensión de la metodología de trabajo, los objetivos establecidos y la resolución de cualquier duda que pudiera surgir. Además, esta participación fomenta la toma de decisiones compartida, favoreciendo la implantación de objetivos comunes entre profesionales y familia.

Los PII (Planes Individuales de Intervención) se realizan siempre valorando las necesidades del niño o niña y teniendo en cuenta las peticiones de la familia, estando ambos de acuerdo en los objetivos establecidos

Intervenciones familiares con coordinación

En todo momento se establece una coordinación con las familias para hacer seguimiento de la evolución del niño/a, resolver dudas acerca del proceso, aprendizaje de estrategias, intercambio de información o cualquier aspecto que sea importante resolver para la familia.

Intervenciones escolares

Con el objetivo de facilitar la coordinación entre profesionales y la adaptación e integración del niño o la niña en el ámbito escolar existe la posibilidad de realizar intervenciones en el entorno escolar.

Dicha coordinación puede ser solicitada tanto por la familia como por los/las profesionales del ámbito escolar o por el equipo del CAIT.

Para llevarla a cabo la Coordinación del CAIT se concierta una reunión en la que poder conocer la evolución del menor y establecer líneas de actuación conjuntas que serán posteriormente trasladadas a la familia para favorecer el trabajo en equipo en todos los entornos.

En todo momento la familia del menor es informada de los consensos establecidos, asegurando su conformidad respecto al trabajo con el niño o la niña y estableciendo una misma línea de actuación.

Intervención con el entorno

Desde el CAIT se lleva a cabo reuniones de coordinación con diferentes servicios y agentes implicados en el desarrollo del niño/a para establecer líneas de trabajo comunes.

Talleres y charlas formativas

Ante las diferentes necesidades o circunstancias que se pueden presentar a las familias, los profesionales del CAIT intenta facilitar a las familias de toda aquella información que sea relevante para ellas a lo largo del proceso.

Se les ofrece información a las familias en aquellos procesos que pueden ser de su interés como el procedimiento de primera escolarización, la petición de ayudas

sociales, la solicitud de certificados de discapacidad o las convocatorias de becas educativas.

Por otra parte, otra herramienta utilizada para facilitar la información que precisan las familias es a través de vídeos explicativos que realizan los profesionales del CAIT y que son publicados en redes sociales para el acompañamiento y orientación a las familias en el entorno familiar.

Eventos para familias

El CAIT lleva a cabo distintos eventos a lo largo del año como la fiesta de verano, la visita de los Reyes Mago en Navidad o la celebración del Día de la Atención Temprana, que sirven de punto de encuentro para las familias en los que pueden compartir experiencias y opiniones entre ellas y con profesionales del centro de una manera distendida.

Escuelas de padres

Las familias tienen la oportunidad de participar en formaciones o talleres realizados por el equipo del CAIT o equipos externos, como el de parentalidad positiva.

Quejas y sugerencias

El CAIT cuenta con un portal digital, a través de la página web, en el que se pueden registrar quejas y sugerencias por parte de las familias. Para potenciar la captación activa de las mismas se dispone en lugares visibles del centro de cartelería con un código QR para el fácil acceso al formulario.

3.3 REGISTRO DE LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS FAMILIAS

Toda aquella información, opinión o participación que las familias realicen relativas al funcionamiento del CAIT deben ser recogidas por el/la profesional receptora de la misma y trasladadas a las reuniones de coordinación de equipo semanal.

Una vez planteada en la reunión, dicha participación será recogida en acta y se procederá de manera consensuada a la puesta en marcha de las acciones de mejora que se consideren, las cuáles se trasladarán de manera escrita o verbal a la persona o familia que la haya realizado.

4 RESPONSABILIDADES

Es responsabilidad de todo el equipo del Centro de Atención Infantil Temprana cumplir lo recogido en este protocolo.